



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## Nombre: Prácticas Clínicas Propedéuticas I

### 1. Datos de identificación

| Academia  |   | Departamento  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Odontología Integral  |   | Departamento de Clínicas  |  |  |  |
| Carrera   | Área de formación                                   |   |  | Tipo   |  |
| Licenciatura en Cirujano Dentista   | Básica particular obligatoria                       |   |  | Clínica  |  |
| Modalidad   | Ciclo   | Créditos  | Clave                                  | Prerrequisitos                                     |  |
| Presencial  | Cuarto semestre                                     | 3   | 19056                                  | Anestesiología Bucal, Propedéutica y Semiología II |  |
| Horas   | Relación con otras Unidades de Aprendizaje          |   |  |  |  |
| Teoría [ 0 ] Práctica [48] Total [ 48 ]   | En el ciclo que se imparte<br>(relación horizontal) |   | En otros ciclos<br>(relación vertical) |  |  |
|   | Propedéutica y Semiología I                         |   | Prácticas Clínicas Propedéuticas II    |  |  |
| Saberes previos   |   |   |  |  |  |
| Conocer las estructuras bucales, dentales y craneofaciales, así como identificar las principales patologías dento-bucales.  |   |   |  |  |  |
| Elaboró   | Fecha de elaboración                                | Actualizó   |  | Fecha de actualización                             |  |
| Sabrina del Rosario Pérez Santana<br>Belinda Pérez Santana<br>Ana Bertha Olmedo Sánchez<br>Laura Elizabeth Oropeza Preciado<br>Guillermo Horta Quirarte<br>María Sofía Mercado González<br>Irma Fabiola Díaz García<br>Gabriela Gómez González<br>María Guadalupe Galván Salcedo<br>Rafaela del Toro Ávalos<br>Yannette Concesa Velázquez Jiménez | Septiembre 2015                                     | Yannette Concesa Velázquez Jiménez<br>María Fernanda Yáñez Acosta |  | Junio 2017   |  |

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica, analiza y aplica los conocimientos relativos a las estructuras bucodentales para planificar de forma estructurada el tratamiento a seguir para resolver las patologías que pudieran presentar los pacientes.

#### Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

- El egresado será capaz de analizar multifactorialmente el proceso de salud enfermedad del sistema estomatognático en los diferentes grupos de población a nivel nacional, regional y local.
- Será capaz de resolver problemas profesionales que requieren de la practica multiprofesional e interdisciplinar, y transdisciplinar, capaz de establecer estrategias necesarias para el cumplimiento de las recomendaciones nacionales, internacionales para la prevención y control de las infecciones cruzadas en estomatología, para una comunicación de respeto y ética profesional.
- El egresado deberá saber manejar los métodos, técnicas y procedimientos propios del campo de la estomatología para contribuir a la solución de los problemas de salud enfermedad de la población sin detrimento del entorno.
- Tendrá un sentido humano con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica.
- El egresado debe tener una visión integral para establecer el diagnostico de las patológicas del aparato estomatognático, plan de tratamiento preventivo, curativo y restaurativo, capaz de la protección personal y del paciente durante el tratamiento.
- Capacidad de seleccionar y manejar el instrumental, material, medicamentos y equipos odontológicos.
- Capaz de identificar, diseñar e implementar modelos de servicio, preventivos de los programas de salud asumiendo los principios administrativos, legales y normativos del ejercicio profesional.



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

| Genéricas   | Disciplinares  | Profesionales   |
|---|--|---|
| <p>Tiene la capacidad de escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas de forma efectiva, exponer aspectos positivos, la habilidad de saber cuándo y a quién preguntar para llevar adelante un propósito.</p> <p>Realiza una buena planificación de su proceso de aprendizaje. De manera que sea de fácil aplicabilidad para otras instancias. Realizando un proceso constante de mejora generado por el estudiante.</p> <p>Examina y enjuicia algo con criterios internos o externos. La autocrítica es la capacidad de analizar la propia actuación utilizando los mismos criterios.</p> <p>Identifica, analiza y define los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.</p> | <p>Diagnostica, pronostica y realiza plan de tratamiento preventivo y restaurador de las patologías dento bucales.</p> | <p>- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.</p> <p>- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.</p> |

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

|  |
|--|
| <p>Unidad de competencia 1: Práctica Clínica</p> <p>Elaboración de historia clínica para diagnóstico de piezas con pronóstico no favorable que requieren: extracciones intraalveolares.</p> <p>Diagnóstico de órganos dentarios afectados por caries, de acuerdo con la cantidad de tejido afectado, que requieren restauraciones directas (con materiales plásticos), diagnóstico de órganos dentarios uniradiculares afectados por caries que lesionaron el tejido pulpar y requieren tratamiento de endodoncia, así como órganos dentarios diagnosticados con periodontitis crónica leve y moderada que van a requerir raspado coronal supragingival.</p> |
|--|

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

| Metodología            | Acción del docente   | Acción del estudiante   |
|------------------------|--|---|
| <p>Estudio de caso</p> | <p>Asignar pacientes a cada alumno para que realice el llenado de la historia clínica</p> <p>Revisar la calidad de las radiografías periapicales utilizadas.</p> <p>Evaluar el diagnóstico, el pronóstico y el plan de tratamiento propuesto para cada paciente.</p> | <p>Identificar los objetivos de aprendizaje.</p> <p>Recopilar información sobre el paciente.</p> <p>Analizar la información recogida.</p> <p>Plantear el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del paciente asignado</p> <p>Desarrollar procesos de retroalimentación que le lleven a considerar nuevas hipótesis y pruebas de contraste.</p> |

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

| Ponderación o calificación                                       | Actividad   | Producto   |
|--|---|--|
| <p>40% Asistencia a clínica</p> <p>60% Presentación de 10 cl</p> | <p>Historias clínicas que cumplan con los todos los requisitos de la propedéutica y la semiología</p> | <p>Presentar la historia clínica de 10 pacientes</p> |

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

## 7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión  | Habilidades  | Actitudes  | Valores  |
|--|--|--|--|
| Odontólogo de práctica general con experiencia profesional y docente de al menos un año.<br>Contar como mínimo con el grado de maestro.<br>Evidenciar conocimientos en Educación por competencias. | Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. | Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos:<br>odontólogo-paciente.<br>Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes. | Responsabilidad, tolerancia, creatividad, flexibilidad, respeto. |

## 8. Medios y recursos

| Materiales didácticos   | Recursos tecnológicos | Infraestructura                    |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje | Radiovisiógrafo       | Unidades dentales con adecuada luz |
|   |                       | Aparatos de rayos X                |

## 9. Bibliografía

Básica para el alumno

| Autor(es)                            | Título  | Editorial            | Año  | Biblioteca   |
|--------------------------------------|---|----------------------|------|--|
| Ibáñez Mancera NG                    | Propedéutica y semiología en odontología  | Editorial: Elsevier. | 2015 | Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a> |
| Argente Horacio A, Álvarez Marcelo E | Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: enseñanza-aprendizaje centrada en la persona | Panamericana         | 2013 | Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a> |
| Ortega Cardona M                     | Propedéutica Fundamental  | Méndez Editores      | 2006 | Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a> |

Complementaria

| Autor(es)               | Título  | Editorial  | Año  | Biblioteca  |
|-------------------------|---|--|------|---|
| Bicley, LS              | Bates propedéutica médica.                    | McGraw-Hill Interamericana Editores, SA de CV, México  | 2000 | Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a>  |
| Martínez-García A et al | Contribuciones a la Ciencia en México. Vol. I | Editorial Centro de Investigaciones en Óptica, México. | 2016 | <a href="http://congresos.cio.mx/13_enc_mujer/contribuciones_ciencia_mexico_2015.php">http://congresos.cio.mx/13_enc_mujer/contribuciones_ciencia_mexico_2015.php</a> |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 07 de Junio de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## Misión

Somos un Programa Educativo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, que realiza procesos de evaluación y planeación periódicos, que forma Cirujanos Dentistas apegados a la normatividad, competentes y líderes en el ámbito odontológico, con habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua; que, con compromiso social y una perspectiva local, regional e internacional, generan, aplican, transfieren y difunden conocimiento científico-tecnológico innovador y pertinente; que contribuyen a preservar, mejorar y restituir la salud y la calidad de vida de la población, con respeto a los derechos humanos y la diversidad, ética y solidaridad.

## Visión

Ser un Programa Educativo que mantiene la acreditación nacional e internacional, que incrementa y consolida la vinculación internacional y el intercambio académico, que ejecuta de manera sistemática procesos de evaluación y planeación; con un modelo educativo flexible y vanguardista, en entornos reales y/o virtuales, dinámico e incluyente; con liderazgo y reconocimiento global por su calidad y pertinencia en la formación de recursos humanos en odontología que, junto con los docentes, serán capaces de interactuar en escenarios nacionales e internacionales, además de generar, aplicar, transferir y difundir conocimiento, así como formular políticas e iniciativas en salud para beneficio de la sociedad.

## Objetivo General

Fomar con calidad profesionales de la salud que promuevan, prevengan, diagnostiquen, curen y rehabiliten a la población en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático de su contexto con base en una sólida preparación y obtención de competencias.

## Objetivos específicos

Fomar un profesional:

- Vinculado con su entorno social, dispuesto a la solución de la problemática salud enfermedad
- Que participe en propuestas y equipos multiprofesionales, desde una visión inter y transdisciplinar en la innovación de la práctica odontológica y el avance técnico científico de la profesión.
- Hábil en el manejo de métodos y técnicas en procedimientos en el campo de la estomatología
- Capaz de actuar con respeto a los derechos humanos y juicio crítico, respecto de la diversidad socio-cultural y su entorno.
- Capaz de establecer estrategias para la promoción, prevención y preservación de la salud
- Desarrolla su práctica profesional acorde a la normatividad vigente.